

HLEDÁNÍ AKTIVNÍCH FOREM vysokoškolské výuky PŘÍRODNÍCH VĚD

PBL

EBL

Holonomické paradigma

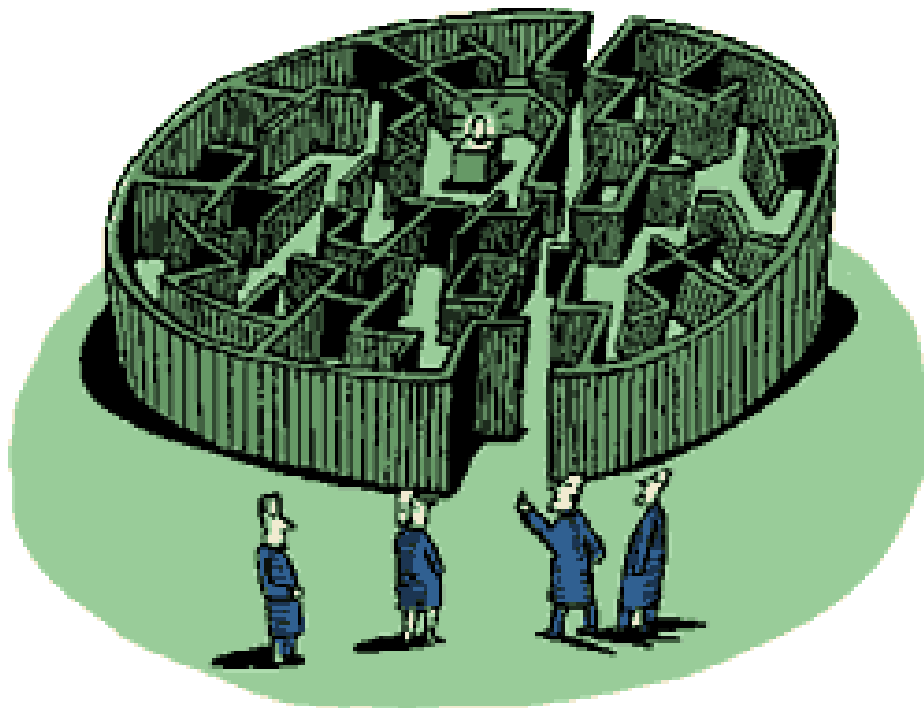
Harry Potter

Náprava věcí lidských?

strun@natur.cuni.cz

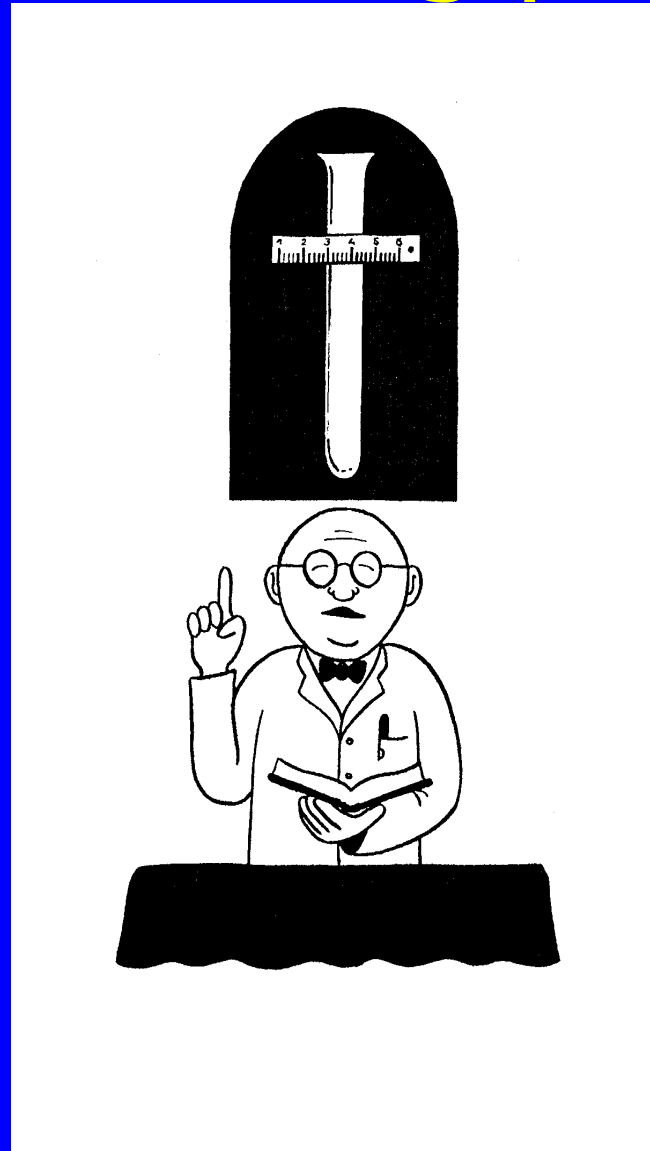
Co je to vzdělání?

Škola musí umožnit aby člověk nové informace získával, třídil a chápal **v souvislostech**



Mentální rámec je určován **paradigmatem doby**

Scénář: monolog pedagoga

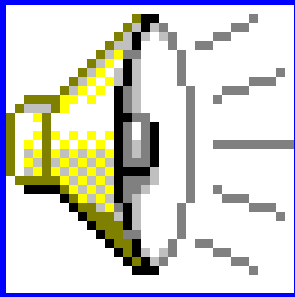


Systematický rozvoj souvislostního myšlení

- **Veškeré jevy a věci jsou protikladné**
- **Každý člověk svým myšlením tyto
protiklady zrcadlí**

**Ve výchově člověka je dávný
rozpor mezi protikladnou povahou
světa**

**a lidského myšlení a mezi
neprotikladným způsobem
poznávání světa**



Jan Zlatník

Protikladná struktura obsahu vzdělávání je jádrem tzv. dvoustranného pedagogického systému založeného na principu protikladné dvoustrannosti, tj. principu záměrného zvýrazňování a překonávání logických, myšlenkových a pojmových protikladů.

www.samford.edu/pbl

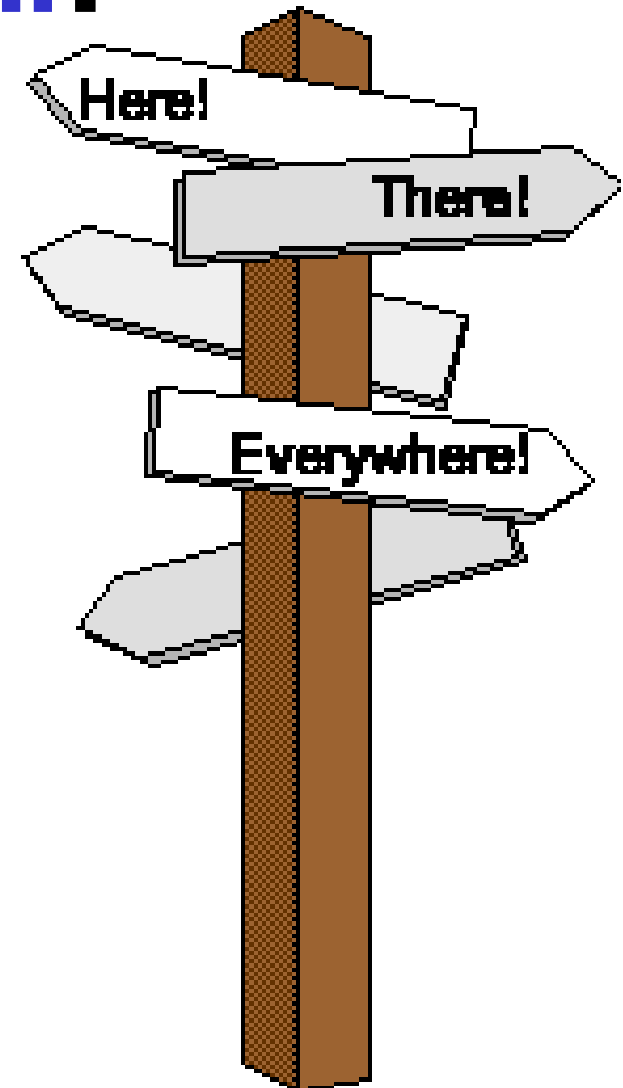
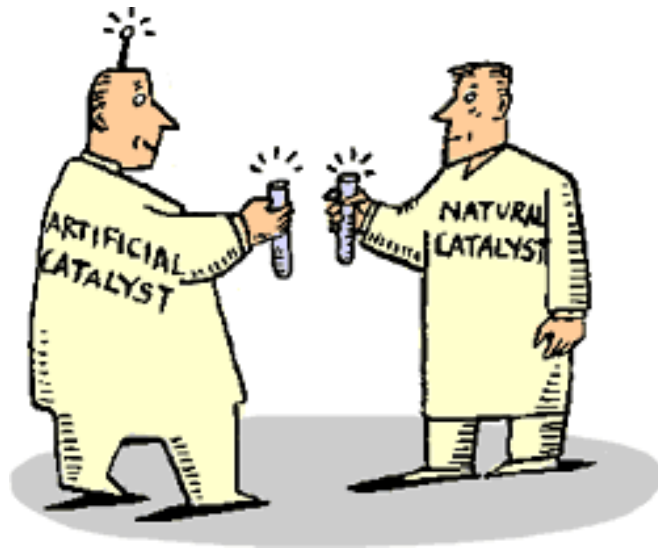


požadavky na spojování:

**teorie s praxí, školy se životem,
vzdělávání a výchovy,
blízkých a vzdálených cílů,
slova a představy, významu a smyslu,
rozumu a citu, abstrakce a
konkretizace, analytických a
syntetických stránek myšlení,**

**poznatků jednoho tématu s poznatky
jiných témat**

Vyplývá **krize vzdělávání** z krize paradigmatu lidského vědomí a myšlení?



Descartova filosofie a Newtonova fyzika
rozdělily **jsoucno** na **svět hmoty**
a **svět duchovního života**



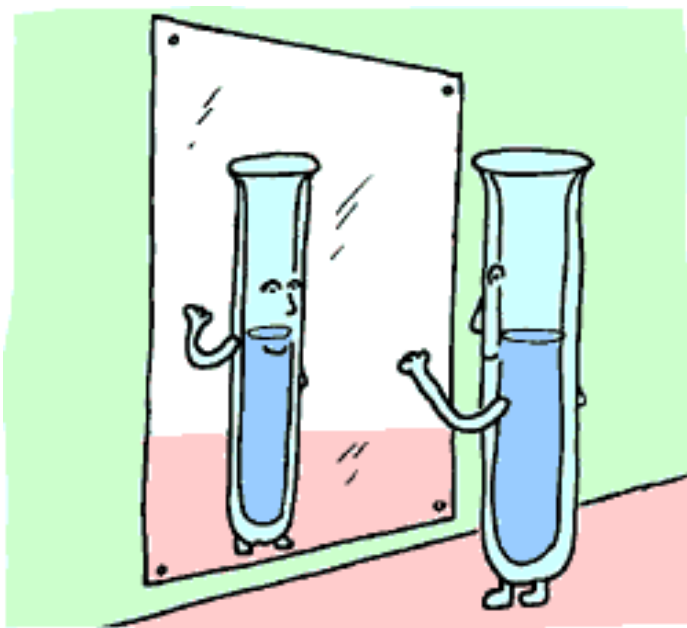
René Descartes (1596-1650)



Sir Isaac Newton (1642-1727)

Co je to vědomí?

- Může lidský mozek pochopit co je a jak vzniká lidské vědomí?
- Přináší nám naše vědomí pravdivé informace o světě?



Harry Potter vstoupil do myslí školních dětí i do školních lavic



Jde o pověry ? Vědci jsou proti.

Fantastické filmy jako „Harry Potter“
nepřispívají dle názorů Společnosti pro
vědecké zkoumání paranormálních jevů (GWUP)
k šíření pověřčivého myšlení.

„Rozhodujícím je“ – prohlásil jednatel
GWUP A. Sarma, **„že tyto příběhy nejsou
vůbec nebo jen velmi omezeně
považovány za skutečnost. S bohatou
fantazií zdůrazňují mýtické a literární
tradice proti šedi všedního dne ...
Kromě toho je jednání postav
určováno svobodou jejich
rozhodování“**

Holografické paradigma vědomí

navrhli americký neurofyziolog **Karl Pribram** a
britský profesor teoretické fyziky **David Bohm**

